

Modello A.M.P.M.

Assessment di Maturità nel Project Management

Per **maturità** si intende il livello delle competenze, delle abilità ed della capacità di utilizzo e personalizzazione degli strumenti e delle tecniche di project management, da parte di un'organizzazione.

L'obiettivo del Modello A.M.P.M. è quello di misurare le **capacità** dell'organizzazione e le **competenze** dei singoli project manager di gestire con **successo** i progetti, guidando il management verso percorsi strutturati di sviluppo e miglioramento (roadmap).

Il Modello A.M.P.M. è l'unico in Italia in linea con le norme Uni di riferimento.

Il Modello A.M.P.M. è costituito da due tipologie di assessment:

- **A.M.P.M. Organizzativo**
- **A.M.P.M. Competenze**

- L'assessment **Organizzativo** misura il livello di maturità dell'organizzazione in linea con la norma **UNI ISO 21502:2021**.
- L'assessment delle **Competenze** misura il livello di maturità dei singoli Project Manager in linea con la norma **UNI 11648:2022**.

L'avanzamento nella scala dei livelli corrisponde sempre ad un maggior grado di compliance alle best practice e di correttezza di applicazione degli strumenti e delle tecniche di project management.

Dai risultati dell'Assessment, scaturisce un definito piano di crescita strutturata, attraverso una roadmap di azioni specifiche per le diverse dimensioni di analisi.


Perché conoscere e migliorare il proprio livello di maturità?

Da uno studio condotto dal Centro Studi di ASSOPM sui dati del PMI e della Pmsolutions, è emerso che le organizzazioni sprecano parte del budget a causa delle scarse prestazioni nella gestione dei progetti, individuando il parametro che lega questi due elementi.

I dati dimostrano uno stretto legame tra il livello di maturità e l'entità di tali inefficienze: ogni incremento pari allo 0,1% del livello di maturità comporta una riduzione delle inefficienze pari a circa il **2%** del budget di progetto. Quindi, ad esempio, ad un incremento del livello di maturità di 0,5 punti corrisponde una riduzione delle inefficienze pari a circa il **10%** del budget di progetto.

Modello A.M.P.M. - Assessment di Maturità nel Project Management

A.M.P.M.

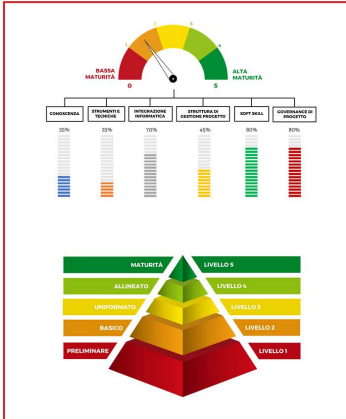


Capacità Competenze

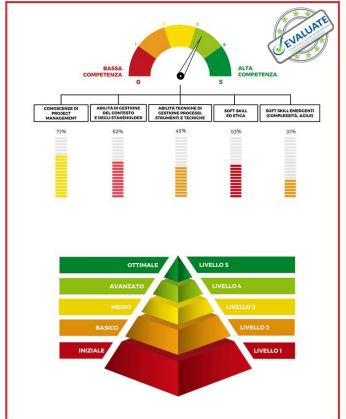
Crescita e miglioramento

Assessment Maturità Project Management

Organizzativo



Competenze



Indicatori

Benchmarking

Roadmap

Follow-up

A.M.P.M. Organizzativo

L'**A.M.P.M. Organizzativo** è l'assessment che ha l'obiettivo di valutare la maturità dell'organizzazione nel project management.

Nasce come sviluppo di modelli di maturità internazionali, adattati al contesto nazionale, migliorati nella comprensione ed affinati nell'elaborazione dei risultati, ed in linea con la norma UNI ISO 21502:2021.

L'assessment fornisce in output i seguenti valori:

1. Valore del livello di maturità VFM, misurato su una scala di 5 livelli: **Preliminare, Basico, Uniformato, Allineato, Maturità.**
2. Aderenza alle dimensioni organizzative di project management:
 - **Conoscenze di PM**
 - **Strumenti e tecniche di PM**
 - **Integrazione informatica per la gestione progetti**
 - **Struttura di gestione progetti**
 - **Gestione degli stakeholder e delle comunicazioni**
 - **Governance dei progetti.**
3. Benchmark rispetto al valore di VFM ottenuto.

A.M.P.M. Competenze

L'**A.M.P.M. Competenze** è l'assessment che ha l'obiettivo di valutare le competenze dei singoli project manager nella gestione dei progetti all'interno dell'organizzazione.

Ideato da ASSOPM attraverso un lavoro di ricerca basato sulla norma UNI 11648:2022, ha ottenuto la validazione da parte di EVALUATE.

L'assessment fornisce in output i seguenti valori:

1. Valore del livello di Competenza del singolo project manager misurato su una scala di 5 livelli: **Iniziale, Basico, Medio, Avanzato, Ottimale.**
2. Aderenza alle dimensioni di competenze di gestione progetti:
 - **Conoscenze relative al contesto**
 - **Conoscenze tecnico-metodologiche**
 - **Abilità di gestione del contesto e degli stakeholder**
 - **Abilità di gestione degli strumenti e delle tecniche**
 - **Competenze comportamentali e etica**
 - **Competenze di gestione complessità ed agile.**
3. Benchmark rispetto al valore di VFM ottenuto.